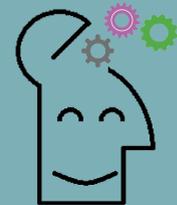
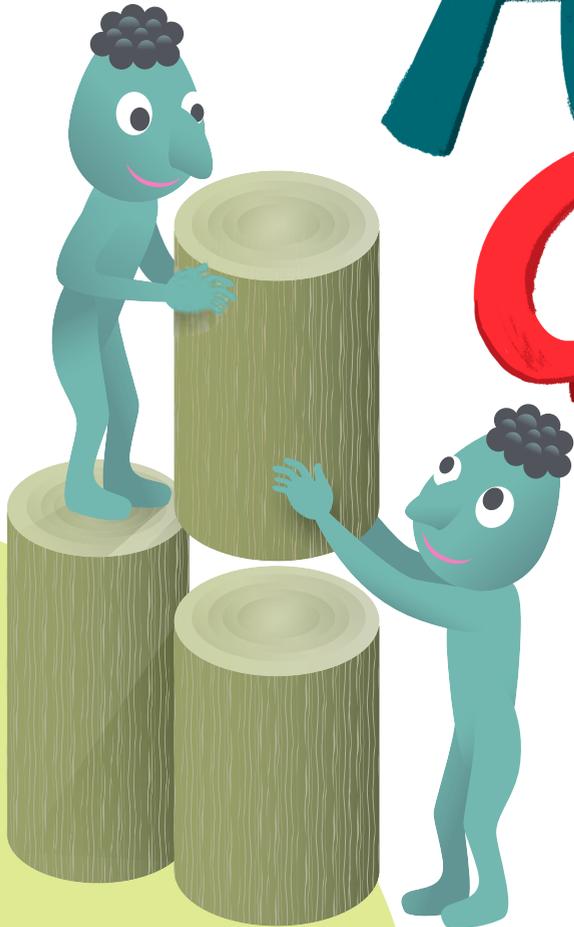


Este libro pertenece a:

Aprendizaje Cooperativo

Recetas para aplicarlo de forma diferente



CREANDO

DOCENTES DEL CAMBIO

By Estitxu & Daviduvi

PRÓLOGO

Querida lectora y querido lector:

Si tienes en tus manos este libro es porque quieres realizar algún cambio en tu práctica docente o quizá mejorarla. También es posible que hayas sentido curiosidad por conocer y poner en marcha esta metodología con tu alumnado o que ya la estés poniendo en práctica, pero necesites profundizar e investigar más sobre este método, sus beneficios y cómo estos repercuten en los procesos de enseñanza y aprendizaje. En cualquiera de los casos, David y Estíbaliz han conseguido que este libro sea una gran herramienta de aprendizaje, buscando, en todo momento, el equilibrio entre los fundamentos y las evidencias de las aportaciones de grandes autores del aprendizaje cooperativo con múltiples recursos y materiales que podrías poner en marcha en tu aula enseguida. El aprendizaje cooperativo es una metodología compleja, que implica una gran responsabilidad por nuestra parte para aplicarla, pero que también nos ofrece una gran recompensa cuando empezamos a ver resultados a corto, medio y largo plazo en beneficio de nuestro alumnado.

David y Estíbaliz tratan, con mucho cuidado, cada una de las piezas que componen el aprendizaje cooperativo; no solo citan todos los aspectos importantes de la metodología, sino que han sido capaces de poner en nuestras manos una gran batería de recursos, organizadores, ideas, materiales..., que hacen fácil la planificación e intervención, adaptándola al contexto actual. Coincido 100 % en la idea de que esta metodología hace protagonista del aprendizaje al alumnado. Desarrolla en él una gran responsabilidad individual y también colectiva, lo hace ser más autónomo, capaz de crear contenido, más crítico y empático, hábil en sus relaciones intra e inter personales. Algo que personalmente me llama la atención con la práctica de esta metodología en mi aula y la repercusión que tiene es cómo desaparecen los problemas de la educación tradicional para solucionar los problemas reales, los problemas de nuestra sociedad.

Pere Pujolàs Maset, un gran pedagogo y propulsor de esta metodología, siempre recordaba en sus conferencias estas palabras de Helder Cámara: "El sueño de una persona nunca deja de ser un sueño; en cambio, un sueño compartido puede ser el inicio de una bella realidad".

Compartir los sueños hace que grandes proyectos como este que tienes en tus manos se hagan realidad y ayuden a miles de docentes a mejorar su práctica, siempre en beneficio de nuestro alumnado.

¡Aprende y disfruta de la lectura de este libro!

Roberto Busquiel García

INTRODUCCIÓN

Estás ante el libro idóneo para adentrarte en el maravilloso mundo del aprendizaje cooperativo. Ante ti tienes un manual que te guiará paso a paso en la puesta en marcha de esta metodología de una forma sencilla y teniendo en cuenta los principios organizativos básicos y esenciales además de los requisitos tanto humanos como materiales que sin duda son necesarios para obtener un buen resultado y, como decía el actor y escritor Groucho Marx, "no morir en el intento".

Es un libro diferente, porque parte de que los autores somos docentes que pensamos diferente y nos gusta romper con la tradición, la sencillez y lo clásico, creando un material exclusivo, diferente, dentro de los libros tradicionales de pedagogía, donde el color, los detalles y lo que esto mismo provoca la sorpresa y el disfrute no aparecen.

Además, la estructura del libro nos ayudará a entender mejor cada explicación, cada avance dentro de la puesta en marcha de un proyecto de aprendizaje cooperativo, pues ese es el fin de este libro.

En cada capítulo partirás de la reflexión. Contestarás las preguntas básicas que te harán entender si esta metodología es lo que buscas, si es lo que tú pensabas y donde verás que cambia tu forma de pensar antes y después de leer cada uno de los cuatro capítulos.

Además, cada capítulo está subdividido en diferentes secciones. Comienzas con la aplicación pedagógica, en la que planteamos teoría junto a propuestas prácticas, con las que entenderás la estructura, la puesta en marcha y el desarrollo de la metodología. Continúas con las diferentes técnicas que queremos que vayas conociendo para después darte unas pinceladas de las diferentes teorías que intervienen en el aprendizaje cooperativo. Seguidamente accederás a un apartado que hemos desarrollado desde nuestra propia experiencia y que hace referencia a los juegos de mesa aplicados al aprendizaje cooperativo como una parte esencial con la que descubrir tú y tus alumnos lo que conlleva trabajar de forma cooperativa. Para finalizar y, a modo de bibliografía, presentamos algunos libros de aprendizaje cooperativo o que nosotros consideramos idóneos para esta metodología de forma transversal, pues además creemos que este cambio en la forma de enseñar debe ir vinculado a otros cambios (espacios, distribución, mobiliario, etc.). Y, como siempre en nuestros libros, un espacio para ti, para tus conclusiones, tus ideas e incluso reflexiones ante las preguntas iniciales de cada capítulo.

Disfruta de este libro y compártelo con el mundo pero, sobre todo, compártelo con nosotros y dinos qué te ha parecido.

creandodocentesdelcambio@gmail.com



ÍNDICE

CAPÍTULO 1: CÓMO COOPERATIVIZAR

¿Qué es? ¿Por qué "cooperativizar"?	15
¡Quiero cooperativizar! Pasos iniciales	16
Colaborativo y cooperativo	19
Acuerdos y normas cooperativas	20
Técnicas cooperativas	23
¿Quién empezó todo? Los padres del cooperativo	25
Juegos cooperativos	27
Lecturas para cooperativizarte	29

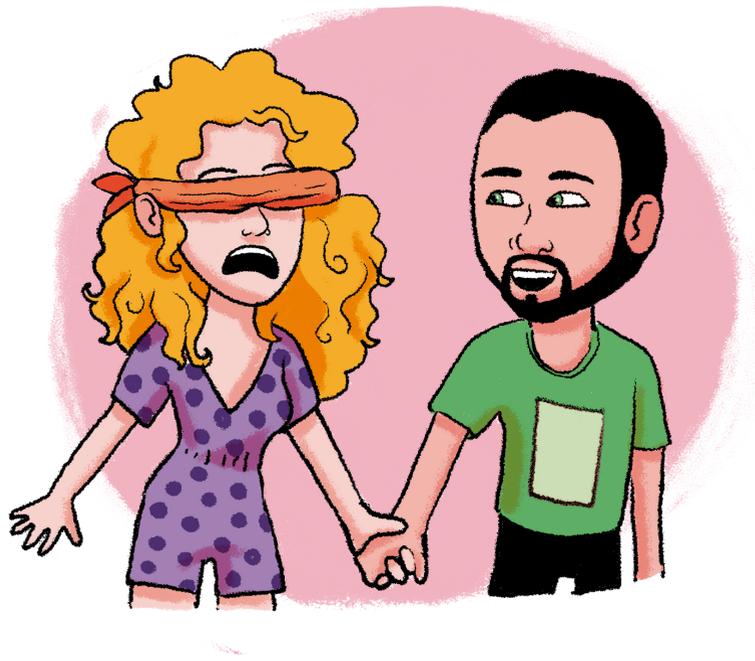
CAPÍTULO 2: ROLES PERSONALES

Identificación de alumnos. La personalidad	35
¿Quién es quién? Roles y más roles	36
Sociograma	39
Es hora de agrupar	41
Agrupando y asignando roles	42
Técnicas cooperativas	43
¿Quién empezó todo? Los padres del cooperativo	45
Juegos cooperativos	47
Lecturas para cooperativizarte	49



CAPÍTULO 3: ROLES COOPERATIVOS

El rol del docente	55
Enrolados: de rol en rol	56
Roles "Creando" o "Creando roles"	57
Agrupando al equipo: distribución en el espacio	73
Técnicas cooperativas	77
¿Quién empezó todo? Los padres del cooperativo	79
Juegos cooperativos	81
Lecturas para cooperativizarte	83



CAPÍTULO 4: DINÁMICAS Y EVALUACIÓN

Técnicas cooperativas: clasificación	89
Dinámicas previas: haciendo equipo	90
Evaluando la cooperación	101
Técnicas cooperativas	107
¿Quién empezó todo? Los padres del cooperativo	109
Juegos cooperativos	111
Lecturas para cooperativizarte	113

COLABORATIVO Y COOPERATIVO

HABILIDADES DE PENSAMIENTO DE ORDEN SUPERIOR



COLABORATIVO

- Requiere menos preparación de los alumnos ante el aprendizaje. Los alumnos diseñan sus relaciones.
- Procesos que refuerzan la creatividad y la innovación de los alumnos por sí mismos.
- Se califican todas las partes del proceso atendiendo a la participación y acción de todos.
- Los alumnos se plantean sus propios objetivos. Más abierto al autoaprendizaje. El docente pregunta.
- Deben complementarse los unos a los otros. Cubrir las carencias.

COOPERATIVO

- Requiere mayor planificación: asignación de roles, funciones, técnicas de trabajo...
- Innovación dirigida y con poca capacidad de acción por parte de los alumnos.
- Se califica el proceso final y a partir de ahí sale la nota grupal, pero también atiende a la individualidad.
- Es el docente el que establece los objetivos. La base del conocimiento y por consiguiente las actividades.
- Deben complementarse los unos a los otros atendiendo a sus roles.



¡ES TU TURNO!
Escribe vuestros
acuerdos.



ACUERDO COOPERATIVO

A collection of 13 colorful speech bubbles arranged in a grid, each containing a pair of quotation marks. The colors include red, purple, yellow, pink, lime green, teal, orange, light green, grey, lavender, and dark green. In the bottom right corner, there is an illustration of two hands shaking over a globe with the word "okay" written in yellow cursive above it, and a document with a checklist next to it.

“

TÉCNICA

GRUPO DE INVESTIGACIÓN”



En esta ocasión, podemos trabajar invirtiendo el contenido, de tal manera que primero establecemos el objetivo final y repartimos las tareas de los alumnos, para que cada uno sea responsable de una parte muy concreta. Podemos usar Padlet para subir cada parte.



padlet

DISTANCIA



Entre todos los miembros del grupo estableceremos tareas bien definidas y bien asignadas, así como los plazos y tiempos de entrega. Podemos utilizar Google Keep para crear una nota compartida en la que escribir todas las funciones y a quién van asignadas, de manera que se puedan tachar una vez realizadas.

PASOS

1 Sobre un tema específico planteado por el profesor, los grupos eligen un subtema relacionado que sea de su interés.

2 Cada grupo junto con el profesor se plantea los objetivos específicos de su elección, los procedimientos que llevarán a cabo y la distribución de tareas.

3 Cada equipo realiza su trabajo y finalmente lo expone al resto de la clase.



ONLINE



padlet

Cada grupo trabaja mediante alguna de las herramientas que permiten trabajar de forma simultánea. En función del tipo de actividad escogida elegiremos una u otra. Luego presentaremos el resultado a los demás a través de videoconferencia (Google Meet, Zoom u otras).



Para trabajos del tipo "collage" podemos usar Google Draw, para hacer actividades interactivas o explicaciones en "Jamboard", ejercicios escritos en Google Docs, trabajos de tipo infografías o imágenes con Canva for education, trabajos de investigación en Padlet, entre otros.



Google

LIBROS PARA COOPERATIVIZARTE

Un libro creado a través de la experiencia de un maestro de primaria que lleva años implementando esta metodología en su aula. Con ejemplos y actividades prácticas además de una fundamentación teórica.

Si quieres iniciarte en el mundo del aprendizaje cooperativo, este libro puede ser una muy buena opción.

Además incluye plantillas para el seguimiento de los grupos, la evaluación, así como bibliografía recomendada para seguir ampliando conocimientos. La nueva edición incluye dos capítulos nuevos sobre evaluación y atención a la diversidad.

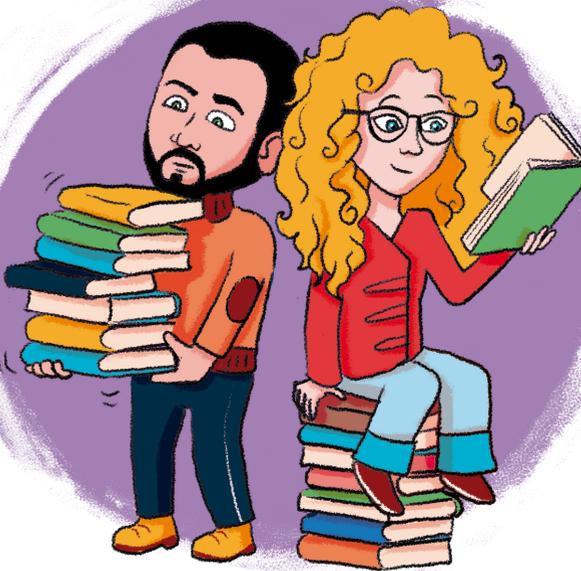


Aprendizaje cooperativo
Pablo J. Díaz Tienza

¿COLABORAR



COOPERAR?



Recetas para docentes. Cómo enseñar de manera diferente
David Montejano y Estíbaliz Arranz



No podía faltar nuestro libro *Recetas para docentes*. Un manual en el que no solo encontrarás las bases de esta metodología, sino un manual de metodologías activas y mucho más para convertirte en todo un "docente del cambio".

Ejercicios prácticos, técnicas, recursos, recomendaciones para trabajar el aprendizaje cooperativo, la gamificación, la oratoria, el visual thinking o la educación emocional. Con ejemplos para las tres etapas educativas, muchísimas actividades prácticas y lleno de color. Un libro para implementar, no solo para leer.