



INTRODUCCIÓN



El cuento "Pandi tiene hambre" es una herramienta educativa ideal para trabajar valores como la empatía, la amistad, la diversidad cultural y la importancia de probar cosas nuevas. Además, permite desarrollar habilidades de comprensión lectora, expresión oral y creatividad en los más pequeños.

OBJETIVOS DE LA GUÍA

- Fomentar el respeto por las diferencias y la inclusión.
- Desarrollar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
- Promover hábitos de alimentación saludable y variada.
- Trabajar la comprensión lectora y la escucha activa.
- Despertar la creatividad a través de actividades plásticas y de dramatización.



TRABAJANDO EL CUENTO EN EL AULA



Antes de leer el cuento...

- 1. Es importante introducir al alumnado a la lectura, para ello comenzaremos con una conversación inicial. Podemos empezar haciendo algunas preguntas:
 - o ¿Qué animales conocen que vivan en otros países?
 - ¿Sabéis qué come un oso panda?
 - o ¿Qué significa "probar cosas nuevas"?
 - Os gusta probar cosas nuevas?
 - ¿Cuál es la última "cosa nueva" que recuerdes haber probado?
- 2. Presentación de los personajes: muestra dibujos de Pandi (oso panda), Browni (oso pardo), Blackie (oso negro) y Whity (osa polar). Pregunta qué creen que podrá pasar, quiénes son, cómo es cada oso...

Durante la lectura realiza pausas para preguntar:

- ¿Cómo creéis que se siente Pandi? ¿Qué haríais si tuvierais mucha hambre?
- Anima a los niños y niñas a imitar los sonidos del estómago de Pandi: Gri, gri, gri...
- Haz que realicen el saludo "zarpa contra zarpa" cada vez que aparece un nuevo amigo.



TRABAJANDO EL CUENTO EN EL AULA



Después de leer el cuento...

Preguntas de comprensión:

- o ¿Por qué Pandi tenía hambre?
- o ¿Qué alimentos nuevos probó Pandi?
- o ¿Cómo hizo nuevos amigos?

Reflexión en grupo:

- I.¿Alguna vez habéis probado algo que pensáis que no os gustaría y os sorprendió?
- 2.¿Por qué es importante compartir y hacer amigos?





A la hora de leer en casa, el momento de la lectura ha de ser algo más que el simple hecho de leer un cuento. Es importante ir realizando preguntas de comprensión mientras leemos el cuento y, tras terminar la lectura, realizar algunas actividades o juegos que afiancen lo que hemos leído con el fin, no solo de aprender, sino también de disfrutar.

El baúl de los alimentos

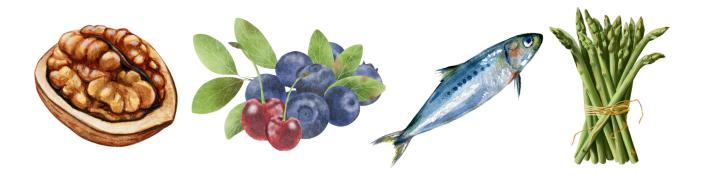
Preparad juntos una caja o cesta con alimentos variados (frutas, frutos secos, etc.). Animad a los niños a probar sabores nuevos

como hizo Pandi. También podemos vendarnos los ojos y adivinar el alimento que estamos probando.

Cocina de osos

Preparad una merienda inspirada en los amigos de Pandi:

- "Nueces de Browni": frutos secos.
- "Bayas de Blackie": uvas, fresas o arándanos.
- "Pescaditos de Whity": bocaditos de salmón o atún.
- "Bambú de Pandi": tiras de pepino o espárragos verdes.





La maleta de Pandi

Vamos a hacer la maleta de Pandi, para ello, cogeremos una caja de zapatos y vamos a pintarla como si fuera una maleta. Dentro, vamos a meter todas las cosas que nos llevaríamos en un viaje importante. Para ello, crea una lista de elementos, colorea, recorta los que llevarías y metelos dentro de la maleta.

Lista de viaje:





La maleta de Pandi





Diario de "cosas nuevas"

En este diario vamos a escribir todas las cosas nuevas que probemos.

Día	Alimento/comida nueva	Sensación



Un oso nuevo

Inventad juntos un nuevo amigo para Pandi y otro alimento que podría probar. Para ello te dejamos una foto con los tipos de osos que existen. Puedes elegir uno, aprender cómo es, qué le gusta comer, dónde vive...

