

\* Observa el vídeo y reflexiona:



\* En tu opinión, ¿Qué problema se plantea?

Empty light blue rectangular box for the answer.

\* En el vídeo se observan dos posturas. Plantea dos razones de cada una de ellas:

Razones a favor de la alumna	Razones a favor de la directora

\* Antes de entrar en el aula, la profesora le comenta a Fátima: -no querrás ser la rara de la clase, ¿no?-. ¿Qué entiendes con esa expresión?, ¿Cómo te sentirías si te la hicieran a tí?

Empty light blue rectangular box for the answer.

**\* Di si las siguientes frases son verdaderas (V) o falsas (F):**

La directora quiere que Fátima se quite el pañuelo para entrar a clase.

La directora también es musulmana, pero no usa el pañuelo para ir a trabajar.

Fátima lleva el pañuelo puesto todo el día.

La directora argumenta que Fátima tiene que respetar las normas establecidas.

Fátima no consigue imaginar un mundo sin hiyab.

  
  
  
  

**\* Cada persona de la clase va vestida a su manera, con distintos peinados, ropas, complementos, piercings y otros adornos. ¿Crees que Fátima habría sido la rara por llevar el velo?**

  
  


**\* En el cortometraje hay dos derechos en conflicto: (a) el derecho a la educación y (b) el derecho del centro a dictar sus propias normas. En tu opinión...:**



¿Qué derecho debería tener prioridad?



¿Por qué el centro impuso la norma de no llevar el velo? ¿Qué crees que pretendía?



Si la niña no va a la escuela, ¿tiene alguna oportunidad de incorporarse a la sociedad española en igualdad de condiciones?